2023年度 入試解説(英語)

1

第1部

- (A) 2 Mike の3番目の発話より、②が正解。
- (B) 2 Mike の2番目の発話より、②が正解。

第2部

- (A) 4 「 I was frustrated」の原因は「 I could not find a big hamburger that will fill my stomach.」と
 「 I could not find a pizza with black olives and pineapples on top.」の2つ。従って、④が正解。
- (B) 3 the man が学んだことは、最終文「If you are not happy about something, maybe you should take an action about it.」従って、③が正解。

配点 各5点

2

(1) 7 (I've been interested in)

下線部が「私はカナダで日本のアニメを見てから、ずっと興味を持っています」という意味になるので、現在完了 進行形(have/has+been+-ing)で表現します。

イ (let me show you)

下線部が「さあ、私に学校を案内させてください」という意味になるので、let me 動詞の原形「私に~させてください」という表現を使います。

ウ (they are going to win)

下線部が「彼らは来年1位を取るでしょう」という意味になるので、未来形(be going to ~)で表現します。

ェ (only a place to study)

下線部が「日本では、学校は勉強するだけでなく良い生活をするための方法を学ぶ所でもあるの」という意味になるので、not only \sim but also …「 \sim だけでなく…も」を使い、to 不定詞の形容詞用法で a place to study 「勉強するための所」を表現します。

(2) How long / When do they practice (every day)?

Kanako が They practice about two hours after school. 「彼らは放課後約2時間練習します」と答えていることから、How long do they practice (every day)? 「彼らは(毎日)どれくらい練習しますか」または When do they practice (every day)? 「いつ彼らは練習するのですか」という質問が考えられます。

(3) careful

Kanako が生徒自身が教室を掃除する意義について説明している部分です。「自分たちで掃除すると、教室を使うときにきれいに保つように(汚さないように)より気を付けるでしょう」という内容が考えられます。主語 we につながる形容詞が入ります。

- (4) ① This is the biggest / largest gym / one.最上級 the + -est で表現します。
 - ② There are some differences between Canada and Japan. there is / are $\sim \lceil \sim$ がある」、between A and B \lceil A \triangleright B の間に」を使って表現します。

(5) [A] 4

- [A] の後に「私たちの学校には運動部がたくさんあります」と言っていることから、体育館と関連します。
- ④ Shall we ~?「~しましょう」という表現で案内を始めています。

[B] 2

[B] の前に体育館の床が鏡のようにきれいだと言っており、Kanako が体育の時間は靴を履きかえると答えていることから、②「どうやって体育館をきれいに保っているんですか」という質問が入ります。

[C] 6

[C] の後で Meg は「でも、生徒たちは掃除するより学校では勉強するべきだと思う」と言っていることから、いったん Kanako の説明を受け入れたことがわかります。従って⑥「あなたが意味していることはわかります」が入ります。

配点 (1) 各 2 点 (2) 2 点 (3) 2 点 (4) 各 3 点 (5) 各 3 点

3

(1)

- (ア)4位
- (イ)いつでも
- (ウ)内外
- (エ)若い人(子ども)
- (才)男女

(2)

1. It was held in Iceland.

3行目に In 2021, a Japanese esports team came in forth in the world competition held in Iceland. とありますので、答え方としては It was held in Iceland.「その大会はアイスランドで開かれた」のように答えます。

2. He can compete with strong teams around the world.

8行目にI can join SWT championships and compete with strong teams around the world.とあり、SWT 大会に出場して世界中の強いチームと対戦できると書いてあります。He can compete with strong teams around the world. 「彼は世界中の強いチームと対戦できる」のように答えます。

3. He wants to have a job related to esports.

最終文に I want to have a job related to esports. I hope I can hold an esports competition in my city. とあります。前半部分の have a job related to esports を使って、He wants to have a job related to esports. 「彼は e スポーツに関する仕事に就きたい」のように答えます。2つの文をまとめて、He wants to have a job related to esports and hold an esports competition in his city. としても良いです。

(3) ※解答例

(賛成)

I agree. I think it is important to learn teamwork and cooperation. Also we can make friends all over the world through esports.(23語)

賛成の場合は I agree. と答え、部活で、e スポーツを取り入れる利点を続けます。It is important to learn teamwork and cooperation. 「チームワークや協力を学ぶことは大切だ」とか、We can make friends all over the world through esports. 「e スポーツを通じて世界中の人と友達になることができる」などと答えます。

(反対)

I don't agree. I think it will cost a lot of money to buy computers. It also needs a large room to play esports. (24語)

反対の場合は I disagree. と答え、e スポーツを部活動としてするべきでないという理由を述べます。 I think it will cost a lot of money to buy computers. 「コンピューターを買う費用がかかる」や、It also needs a large room to play esports. 「e スポーツをするための大きな部屋が必要だ」などと答えます。

配点 (1) 2 点×5 (2) 2 点×3 (3) 5 点

4

- (1) ア ② 第1段落 1~2行目を参照
 - イ ③ 第2段落 5行目を参照
 - ウ ④ 第3段落 3~4行目を参照
 - エ ③ 第4段落 5~6行目を参照

(2) ※解答例

リクが飛行機の座席のポケットにパスポートを置き忘れてきたが、担任の先生がそれを見つけて持って来てくれたから。

第3段落6~7行目および第4段落の内容から、パスポートを置き忘れてきた事実、担任の先生が持って来てくれたという部分を参照。

- (3) ア ③ go on a trip to ~「~へ旅行に行く」
 - イ ⑤ be able to + (動詞の原形)、order 「注文する」
 - ウ ② precious experiences「貴重な体験」

配点 各4点